



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОСОБЕННОСТИ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РАМКАХ ПООП-П

ЕМЕЛЬЯНЕНКО Марина Станиславовна,
начальник научно-методического отдела
Центра содержания и оценки качества СПО

Ключевые компетенции цифровой экономики

1

коммуникация и кооперация в цифровой среде

2

саморазвитие в условиях неопределенности

3

креативное мышление

4

управление информацией и данными

5

критическое мышление в цифровой среде

Показатель сформированности компетенций согласно требованиям организации-работодателя

Базовые компетенции для цифровой экономики	Показатель сформированности компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя			Реализуемые общие компетенции и профессиональные компетенции для цифровой экономики
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Коммуникация и кооперация в цифровой среде	+/-	+/-	+/-	Указать коды ОК и ПК
Описание. Компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей				
Саморазвитие в условиях неопределенности	+/-	+/-	+/-	Указать коды ОК и ПК
Описание. Компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.				
Креативное мышление	+/-	+/-	+/-	Указать коды ОК и ПК
Описание. Компетенция предполагает способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов				
Управление информацией и данными	+/-	+/-	+/-	Указать коды ОК и ПК
Описание. Компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.				
Критическое мышление в цифровой среде	+/-	+/-	+/-	Указать коды ОК и ПК
Описание. Компетенция предполагает способность человека проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.				

Пример Уровень владения коммуникацией в цифровой среде

Уровень ограниченной компетенции
это умение принять приглашение к участию в сессии без ввода кода доступа

базовый уровень — это умение принять приглашение к участию в сессии и ввести код доступа.

Уровень мастерства — умение передавать права организатора, создавать комнаты и распределять по ним участников, использовать интерактивные функции экрана, одновременно использовать программу ВКС с другими программами, а также понимание всех ограничения этого инструмента

Профессиональные компетенции цифровой экономики (hard skills)

[Подробнее здесь](#)

1

управление цифровым развитием

применение методов и инструментов стратегического, тактического и оперативного управления внедрением и развитием цифровых технологий, услуг, инфраструктуры

2

развитие организационной культуры
(в условиях цифровой трансформации)

применение технологий формирования, управления, изменения функциональных процессов и системы цифровых ценностей, норм и правил поведения персонала, нацеленных на повышение результативности организации

3

инструменты управления

совокупность моделей и методов, используемых для решения задач управления процессами, проектами, продуктами и их информационного, организационного и методического обеспечения

4

управление и использование
данных

применение методов и технологий разработки, выполнения и контроля выполнения политик, программ и практик предоставления, проверки, защиты и повышения ценности данных и информационных активов на протяжении всего их жизненного цикла

5

применение цифровых технологий

использование технологий, работающих с дискретными сигналами, ускоряющих технологическое развитие и обеспечивающих конкурентоспособность разрабатываемых продуктов, и цифровых решений

6

развитие ИТ-инфраструктуры

применение методов и инструментов, направленных на развитие совокупности информационных центров, подсистем, банков данных и знаний, систем связи, центров управления, аппаратно-программных средств и технологий обеспечения сбора, хранения, обработки и передачи информации организации

Образовательный модуль, предусматривающий формирование навыков обучающихся по освоению ПК для цифровой экономики



Макет образовательного модуля, предусматривающего формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики в рамках примерной основной образовательной программы профессионалитета

**Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО
от 20.05.2022 № П-135**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по разработке образовательных модулей, предусматривающих формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики в рамках примерной основной образовательной программы профессионалитета (ПООП-П)

**Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО
от 15.06.2022 № П-182**

Пример образовательного модуля, встроенного в дополнительный профессиональный блок

21.02.19 Землеустройство

ФГБУ «Управление «Волгоградмелиоводхоз»

36 ч.

Дополнительный профессиональный блок

МДК 06.04 Информационные и цифровые технологии в землеустроительном проектировании

ПМ.06 Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения
ПК 6.1.	Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве
...
ПК 6.8	Использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий

	Результаты освоения
Владеть навыками	использования прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов для отражения проектируемых и существующих территорий
Уметь	использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий
Знать	прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий

Пример образовательного модуля, встроенного в основной профессиональный блок

35.02.05 Агрономия

ФГБУ «Управление «Волгоградмелиоводхоз»

ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

44 Ч.

**МДК 01.05 Цифровая экономика
в растениеводстве**

Тема 1. Основные понятия

Тема 2. Саморазвитие в условиях неопределенности

Тема 3. Креативное мышление.

Тема 4. Управление информацией и данными

Тема 5. Критическое мышление в цифровой среде

Тема 6. Применение цифровых технологий для производства продукции растениеводства

Внимание сосредоточено на базовых компетенциях цифровой экономики

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



irpoprofessionalitet@yandex.ru



[Центр развития содержания и технологий
профессионального образования \(firpo.ru\)](http://firpo.ru)



[СПОLab \(spo-lab.ru\)](http://spo-lab.ru)



[Реестр ПООП СПО \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)